

	Escola Municipal Irene Andrade de Assis	Data: ____/____/2020	Série: 8º ano	Turma: MA
Aluno(a):			Professora:	

ATIVIDADE EAD - I UNIDADE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES:



- ✓ **Realize os exercícios no caderno;** é muito importante o registro dos cálculos ou raciocínio utilizado para a resolução das questões propostas;
- ✓ **Os exercícios deverão ser entregues no dia do retorno das aulas;**
- ✓ Lembre-se de que, apesar de estar em casa, o compromisso, a organização e a dedicação com os estudos são muito importantes.

Dedique-se, você é capaz! Boa Sorte!!!

- 1) Observe os números a seguir e **determine quais pertencem aos conjuntos numéricos citados em cada item:**



- a) \mathbb{N} ? _____
- b) \mathbb{Z} ? _____
- c) \mathbb{Z} , mas não pertencem a \mathbb{N} ? _____
- d) \mathbb{Q} ? _____
- 2) Calculando-se $\sqrt{30}$, obtém-se **5,4772255...**, número que tem representação decimal infinita, mas não é dízima periódica. Conclui-se então que $\sqrt{30}$ é um número:
- a) () natural
- b) () inteiro
- c) () racional
- d) () irracional

3) No quadro abaixo, **determine quais números são racionais.**

23

5,345

2,313131...

$\frac{1}{3}$

0,444...

$-\frac{2}{7}$

-0,111...

$-\frac{349}{12}$

4) As afirmações abaixo referem-se aos conjuntos numéricos.

- I) A raiz quadrada de dois não pertence ao conjunto dos números Racionais.
- II) $\{-1, 0, 1\}$ pertence ao conjunto dos números Naturais.
- III) Todo número que pertence ao conjunto dos números Naturais também pertence ao conjunto dos números Reais.

➤ **Estão corretas apenas as afirmações:**

- a) () Apenas I.
- b) () Apenas II.
- c) () Apenas III.
- d) () Apenas I e III.
- e) () Apenas I e II.

5) Em relação aos principais conjuntos numéricos, **identifique as sentenças verdadeiras.**

- a) () Todo número inteiro é natural, mas nem todo número natural é inteiro.
- b) () Todo número natural é inteiro.
- c) () Todo número racional é natural, mas nem todo número natural é racional.
- d) () Todo número racional é inteiro.
- e) () O número zero é real, inteiro e racional.
- f) () Toda dízima periódica é um número racional.

6) (UFPI) Sabendo que $0,6666 = \frac{2}{3}$, qual das frações irredutíveis abaixo equivale a **1,5666...** ?

- a) () $\frac{1}{30}$
- b) () $\frac{2}{15}$
- c) () $\frac{133}{300}$
- d) () $\frac{43}{330}$
- e) () $\frac{47}{30}$

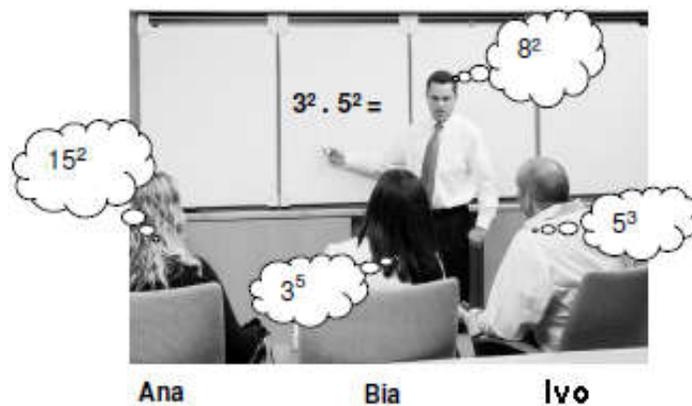
7) Observe as sentenças abaixo sobre os números racionais e **classifique-as corretamente como verdadeira (V) ou falsas (F)**: (Valor da questão: 0,5)

- I. $\left(-\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$
II. $\left(-\frac{3}{7}\right)^0 = 1$
III. $\left(-\frac{2}{4}\right)^3 = -\frac{8}{54}$
IV. $\left(\frac{2}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{2}\right)^{+2} = \frac{6}{4}$

🚩 **A alternativa que possui a sequência de preenchimento correta:**

- a) F, V, F, V.
b) F, F, V, F.
c) V, V, F, F.
d) V, F, V, F.
e) V, V, V, V.

8) **(Prova Brasil)** Na apresentação de seu projeto aos colegas de equipe, Flávio vai mostrar como simplificar a expressão no quadro abaixo:



🚩 **Quem está pensando corretamente?**

- a) Ana.
b) Bia.
c) Flávio.
d) Ivo.

9) O raio da Terra, no equador, é de aproximadamente 6400000 metros, e a distância aproximada da Terra à Lua é de 384000000 metros. **Podemos também apresentar corretamente o raio da Terra e a distância da Terra à Lua, respectivamente, por:**

- a) $6,4 \cdot 10^3$ metros, e $3,84 \cdot 10^5$ metros
- b) $6,4 \cdot 10^{-6}$ metros, e $3,84 \cdot 10^{-8}$ metros
- c) $6,4 \cdot 10^6$ metros, e $3,84 \cdot 10^8$ metros
- d) $6,4 \cdot 10^8$ metros, e $3,84 \cdot 10^{10}$ metros

10) De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população brasileira, em 2010, era de aproximadamente **191 milhões de pessoas**. **EXPRESSE ESSE NÚMERO EM NOTAÇÃO CIENTÍFICA.**

