	<b>Escola Municipal Irene Andrade de Assis</b>	Data: ____/____/2020	Série: <b>8º ano</b>	Turma: <b>MA</b>
Aluno(a):			Professor: Júlio	

### Atividade de Português

#### ORIENTAÇÕES

- \* Este questionário contém 10 questões: 03 abertas e 07 fechadas;
- \* As respostas deverão ser entregues no dia do retorno das aulas, mas as dúvidas podem ser tiradas através do **MESSENGER (Julio Nonato)** e do **INSTAGRAM (nonatojulio)**;
- \* O aluno deverá orientar-se, em seus estudos, pelo livro e pelas anotações feitas no caderno no momento da explicação do professor, sendo também interessante a pesquisa em outros meios de informação;
- \* Para o melhor aproveitamento dos estudos, recomenda-se que o aluno refaça os exercícios **APLICADOS E CORRIGIDOS** durante os meses de fevereiro e março.

#### Texto 1: Além do conta-gotas

Cada gota economizada faz a diferença. Afinal, a maior parte da água existente no planeta (97,50%) é salgada e imprópria para o consumo. Dos 2,50% de água doce, a maior parte (2,493%) está armazenada em lençóis subterrâneos ou congelada nos polos. Apenas 0,007% está disponível para o consumo, em rios e lagos. É essa a água que usamos em casa, na escola e no trabalho. Boa parte dela nos chega através de redes mal conservadas que são responsáveis por perdas de até 40% na distribuição de água. Economizar e usar de forma consciente esse limitado recurso natural é, portanto, fundamental. Eis algumas dicas de como fazê-lo.

**Chuveiro** O banho é um dos momentos em que mais se consome água. Um banho de 15 minutos gasta, em média, 130 litros d' água, o que representa 3.900 litros por mês. Desligar o chuveiro enquanto se ensaboa ou se lava o cabelo vai ajudar a economizar. Importante também é reduzir a duração do banho para em torno de cinco minutos, tempo considerado suficiente para nossas necessidades básicas. Escovar os dentes Ao manter a torneira da pia aberta por cinco minutos, enquanto se escovam os dentes, são consumidos cerca de 10 litros de água. Uma dica para gastar menos é abrir a torneira apenas para molhar a escova e, depois, para enxaguar a boca. **Plantas** A dica é substituir a mangueira d' água por um regador, que gasta bem menos. A mangueira aberta por dez minutos gasta em média 188 litros d' água [...]. O Globo, 5 de junho de 2009.

#### Texto 2: Planeta Água

Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte  
Serena do mundo  
E que abre um  
Profundo grotão  
Água que faz inocente  
Riacho e deságua  
Na corrente do ribeirão  
  
Águas escuras dos rios  
Que levam  
A fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias  
E matam a sede da população  
  
Águas que caem das pedras  
No véu das cascatas

Ronco de trovão  
E depois dormem tranqüilas  
No leito dos lagos  
No leito dos lagos  
  
Água dos igarapés  
Onde lara, a mãe d'água  
É misteriosa canção  
Água que o sol evapora  
Pro céu vai embora  
Virar nuvens de algodão  
  
Gotas de água da chuva  
Alegre arco-íris  
Sobre a plantação  
Gotas de água da chuva

Tão tristes, são lágrimas  
Na inundação

Águas que movem moinhos  
São as mesmas águas  
Que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes  
Pro fundo da terra  
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água

Água que nasce na fonte  
Serena do mundo  
E que abre um  
Profundo grotão  
Água que faz inocente  
Riacho e deságua  
Na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios  
Que levam a fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias  
E matam a sede da população

Águas que movem moinhos  
São as mesmas águas  
Que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes  
Pro fundo da terra  
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água

1 - Qual o tema dos textos 1 e 2?

---

---

---

2. Qual a finalidade do texto 1?

---

---

---

3. Diga o que diferencia os textos 1 e 2 quanto à linguagem.

---

---

---

Leia o texto abaixo.





4 - Na última fala, o ponto de interrogação sugere

- A) admiração.                      B) desprezo.                      C) indignação.                      D) medo.

### Texto III: Roupas caras

[...] Quando vi a primeira página “Com que roupa eu vou?” (6/10), achei-a interessante e convidativa pelo assunto em si e pelo fato de vocês terem selecionado dois modelos que são um pouco gordinhos. No entanto, ao abrir a matéria me decepcionei, pois vi que, como qualquer outro artigo da moda, vocês encheram a página de roupas caras e de marcas inacessíveis à grande parte dos jovens que leem este caderno. Peças de roupas por mais de R\$ 200,00 cada uma?!? Isso é um absurdo.

ZANCHETA, Ricardo. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 13 out. 2008. Fragmento.

5 - No texto 1, em relação ao fato de os jovens não se envolverem na vida pública há uma opinião em

- A) “Espantei-me ao abrir o jornal...”.                      B) “...sobre roupas para usar em eventos...”.  
C) “...apesar de o voto ser obrigatório,...”.                      D) “...as pessoas são muito pouco politizadas.”.

Leia o poema “A namorada”, de Manoel de Barros:

Havia um muro alto entre nossas casas.  
Difícil de mandar recado para ela.  
Não havia e-mail.  
O pai era uma onça.  
A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão  
E pinchava a pedra no quintal da casa dela.  
Se a namorada respondesse pela mesma pedra  
Era uma glória!  
Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira  
E então era agonia.  
No tempo do onça era assim.

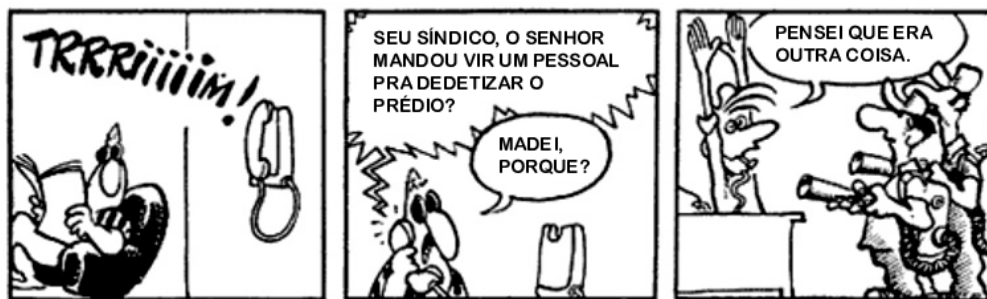
6 - Marque a frase em que o verbo destacado não tem sujeito, ou seja, é impessoal:

- a) “Havia um muro alto entre nossas casas.”  
b) “O pai era uma onça.”  
c) “A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão”.  
d) “Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira”.

7 - “Se a namorada respondesse pela mesma pedra”. O verbo grifado indica um fato:

- a) que já ocorreu.    b) que poderá acontecer.    c) que poderia acontecer.    d) que está acontecendo.

Leia esta charge, intitulada “O condomínio”, de Laerte.



Releia o segundo quadrinho:

“Mandei, porque?”.

8 - Levando-se em consideração o contexto da charge em questão, pode-se afirmar que:

- a) A forma “porque” está adequadamente escrita, visto que se faz uma pergunta direta.
- b) Como se trata de final de frase interrogativa, a forma correta é: “por quê”.
- c) É necessária a substituição de “porque” por “por que”, pois se trata de uma pergunta indireta.
- d) Em caso de interrogativas diretas, somente pode ser utilizado “por que”.

#### Texto IV: Por que temos letras nas mãos?

As palmas de nossas mãos e nossos dedos são cheias de linhas, não é? Nos nossos dedos, essas linhas se chamam impressões digitais e na palma das nossas mãos, podem parecer com algumas letras, principalmente com a letra “M”.

As linhas na palma da mão são chamadas de pregas de flexão. Mas o que será que isso significa? As pregas são os lugares que formam dobrinhas na nossa pele quando fechamos a mão. Feche sua mão e repare as preguinhas de flexão, viu? Você sabia que as linhas que temos nas palmas das mãos e nos dedos são formadas quando ainda somos muito pequenos, na barriga da mamãe?

E você sabia ainda que cada pessoa possui linhas diferentes? Isso mesmo, as linhas da minha mão são diferentes das linhas da sua mão! Além disso, linhas e impressões digitais são muito importantes quando seguramos os objetos. Sabe por quê? Elas impedem que os objetos escorreguem. Se a pele das nossas mãos fosse muito lisinha, sem nenhuma linha, as coisas que seguramos poderiam escorregar com mais facilidade. Será que as letras nas mãos servem para mais alguma coisa?

9 - Um verbo está no modo indicativo quando expressa uma certeza. Na oração “[...] quando fechamos a mão.”, o verbo no modo indicativo “fechamos” expressa:

- a) uma ação certa.
- b) um estado certo.
- c) um atributo certo.
- d) um modo de ser certo.

10 - Em “Por que temos letras nas mãos?”, o sujeito do verbo no indicativo “temos” é:

- a) oculto.
- b) simples.
- c) composto.
- d) indeterminado.

***Bom trabalho e fique em casa!!!!***